|  |
| --- |
| МИРЭА_ЭМБЛЕМА_приказ |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  **«Московский технологический университет»**  **МИРЭА** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Учебно-методический совет  Института ИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Коваленко  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор Института ИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Зуев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4 Корпоративные информационные системы**

Направление подготовки

**09.03.04 «Программная инженерия»**

Профиль подготовки

**Корпоративные информационные системы**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2017

1. **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-13 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия» с учетом специфики профиля подготовки – «Корпоративные информационные системы».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана направления подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия»с учетом специфики профиля подготовки – «Корпоративные информационные системы».

Для освоения дисциплины «Теория информационных процессов и систем» обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

**ОК-6 (**умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования):

* История
* Философия
* Правоведение
* Физическая культура и спорт
* Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
* Спец. курс

**ПК-1 (**понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности):

* Проектирования информационных систем
* Базы данных
* Архитектура корпоративных информационных систем
* Управление данными
* Автоматизация проектирования информационных систем
* Проектирование корпоративных информационных систем
* Системный анализ
* Информационная безопасность и защита информации
* Математические основы защиты информации

**ПК-5 (**способностью проводить моделирование процессов и систем):

* Теория информационных процессов и систем
* Моделирование систем
* Основы сетевых технологий
* Математические основы защиты информации

**ПК-11** (способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий):

* Информационные технологии
* Технологии визуализации информации
* Математические методы в информационных технологиях

**ПК-13** (способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений):

* Информатика
* Теория информационных процессов и систем
* Проектирования информационных систем
* Автоматизация проектирования информационных систем
* Моделирование систем
* Проектирование корпоративных информационных систем

Освоение дисциплины «Теория информационных процессов и систем» является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

**ПК-1 (**понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности):

* Интерфейсы информационных систем
* Основы сопровождения информационных систем
* Системы электронного документооборота

**ПК-11** (способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий):

* Открытые информационные системы

**ПК-13** (способность проводить моделирование процессов и систем):

* Методы функциональной стандартизации
* Государственный экзамен
* Выпускная квалификационная работа

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  **(код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| **ОК-6 (**умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования) | **Знать** принципы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и знать об ответственности при их реализации |
| **Уметь** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность |
| **Владеть** навыкаминахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность |
| **ПК-1 (**понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности) | **Знать** об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| **Уметь** оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| **Владеть** навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| **ПК-5 (**способностью проводить моделирование процессов и систем) | **Знать** принципы (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| **Уметь** решать практические задачи в области информационных систем и технологий |
| **Владеть** широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| **ПК-11** (способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий) | **Знать** принципы использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |
| **Уметь** использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |
| **Владеть** навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |
| **ПК-13** (способность проводить моделирование процессов и систем) | **Знать** принципы проведения моделирования процессов и систем |
| **Уметь** проводить моделирование процессов и систем |
| **Владеть** навыками проведения моделирования процессов и систем |

1. **Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ак. час.)

4.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля,

соотнесенным с балльно-рейтинговой системой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела (темы) | Семестр | Неделя семестра | Объем (в ак. час.) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*  Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)* | Макс. количество баллов *(за каждую форму контроля)* |
| Всего | Контактная работа (по видам учебных занятий) | | | | СР | Контроль |
| Всего | ЛК | ЛБ | ПР |
|  | 5 | 1-3 |  |  | 8 | 0 | 8 | 9 | 5 | Устное собеседование | 7 |
|  | 5 | 4-6 |  |  | 8 | 0 | 8 | 9 | 5 | Устное собеседование | 7 |
|  | 5 | 7-9 |  |  | 4 | 0 | 4 | 9 | 5 | Устное собеседование | 7 |
|  | 5 | 10-12 |  |  | 4 | 0 | 4 | 9 | 4 | Устное собеседование | 7 |
|  | 5 | 13-15 |  |  | 4 | 0 | 4 | 9 | 4 | Устное собеседование | 6 |
|  | 5 | 16 |  |  | 4 | 0 | 4 | 8 | 4 | Устное собеседование | 6 |
| По материалам 5 семестра | | |  |  |  |  |  |  |  | Зачет | 60 |
| *Всего в 5 семестре:* | | |  |  | *32* | *0* | *32* | *53* | *27* |  | *100* |
| **Всего:** | | | **144** |  | **32** | **0** | **32** | **53** | **27** |  |  |

4.2. Наименование и содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|  | Основные понятия, свойства и особенности корпоративных информационных систем; требования к ним | Причины возникновения и развития технологий корпоративных информационных систем и сетей. Основы технологии. Внутрикорпоративные ресурсы и информационные потоки; Архитектура корпоративных информационных систем; корпоративные ИС для автоматизированного управления; КИС для административного управления. |
|  | Проектирование, сопровождение корпоративных информационных систем | Общая характеристика процессов проектирования и сопровождения КИС. Информационное обследование КИС. Архитектура корпоративных информационных систем. Выбор СУБД. Выбор аппаратной платформы. Выбор программных средств для управления документами. |
|  | Эксплуатация корпоративных информационных систем | Выбор специализированных прикладных программных средств. Эксплуатация корпоративных ИС. Разграничение прав доступа и администрирования различным категориям пользователей и специалистам по эксплуатации КИС. Возможности и перспективы стандартизации корпоративных систем. |
|  | Классификация корпоративных информационных систем | Системы управления корпоративными базами данных. Системы автоматизации деловых операций и документооборота. Системы поддержки принятия решений. Системы класса MRP. Системы класса MRPII. Системы класса ERP. Системы класса CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Системы CRM (Customer Relationships Management, управление отношениями с клиентами). Категории продуктов класса CRM. |
|  | Архитектура и языковые средства Интернет и интранет - сетей | Экстранет-технологий в решениях корпоративных информационных систем. Модель Экстрает с защищенным доступом к интрасети. Модель электрон-ной коммерции. Виртуальные частные сети. Специализированная модель Экстранет. Структура Экстранет. Широкополосные интегральные сети. |
|  | Внутрикорпоративные ресурсы и информационные потоки | Корпоративные порталы. Требования к функционалу. Требования к базовому набору служб-компонент корпоративных порталов. Требования к программно-аппаратной платформе. Принципы создания и наполнения корпоративных порталов. |

4.3. Лабораторные работы (ЛБ)

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия (ПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (в часах) |
|  | 1 | Информационное обследование КИС | 8 |
|  | 2 | Пользовательские документы на ПО ст.IEEE 1063-1987 | 8 |
|  | 3 | Типовая структура базового комплекта документов разработчика корпоративной ИС | 8 |
|  | 4 | Конфигурационное управление проектом ст.ISO 12207 | 8 |
| *Всего в 5 семестре:* | | | *32* |
| **Всего:** | | | **32** |

1. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

* подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим занятиям с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже (п.7) источников (в течение 5-го семестра в соответствии с расписанием занятий);

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с тематикой разделов дисциплины.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе №1 (примерный)

1. Причины возникновения и развития технологий корпоративных информационных систем и сетей. Основы технологии.
2. Внутрикорпоративные ресурсы и информационные потоки.
3. Архитектура корпоративных информационных систем.
4. КИС для автоматизированного управления; КИС для административного управления.
5. Общая характеристика процессов проектирования и сопровождения КИС.
6. Информационное обследование КИС.
7. Архитектура корпоративных информационных систем.
8. Выбор СУБД для КИС.
9. Выбор аппаратной платформы для КИС.
10. Выбор программных средств для управления документами.
11. Выбор специализированных прикладных программных средств для КИС.
12. Эксплуатация корпоративных ИС.
13. Разграничение прав доступа и администрирования различным категориям пользователей и специалистам по эксплуатации КИС.
14. Возможности и перспективы стандартизации корпоративных систем.

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе №2 (примерный)

1. Системы управления корпоративными базами данных.
2. Системы автоматизации деловых операций и документооборота.
3. Системы поддержки принятия решений.
4. Системы класса MRP. Системы класса MRPII.
5. Системы класса ERP. Системы класса CSRP (Customer Synchronized Resource Planning).
6. Системы CRM (Customer Relationships Management, управление отношениями с клиентами). Категории продуктов класса CRM.
7. Экстранет-технологий в решениях корпоративных информационных систем.
8. Модель Экстрает с защищенным доступом к интрасети.
9. Модель электронной коммерции.
10. Виртуальные частные сети.
11. Специализированная модель Экстранет. Структура Экстранет.
12. Широкополосные интегральные сети.
13. Корпоративные порталы. Требования к функционалу.
14. Требования к базовому набору служб-компонент корпоративных порталов.
15. Требования к программно-аппаратной платформе. Принципы создания и наполнения корпоративных порталов.

Примерный перечень билетов для осуществления контроля усвоения материала:

Билет №1

1. Архитектура корпоративных информационных систем.
2. Системы класса ERP. Системы класса CSRP (Customer Synchronized Resource Planning).

Билет №2

1. Информационное обследование КИС.
2. Принципы создания и наполнения корпоративных порталов.

Билет №3

1. Системы управления корпоративными базами данных.
2. Требования к программно-аппаратной платформе корпоративных порталов.

Билет №4

1. Внутрикорпоративные ресурсы и информационные потоки.
2. Модель Экстрает с защищенным доступом к интрасети.

Билет №5

1. Выбор СУБД для КИС.
2. Модель электронной коммерции.

Билет №6

1. Общая характеристика процессов проектирования и сопровождения КИС.
2. Широкополосные интегральные сети.

Билет №7

1. Возможности и перспективы стандартизации корпоративных систем.
2. Системы CRM (Customer Relationships Management, управление отношениями с клиентами). Категории продуктов класса CRM.

Билет №8

1. Причины возникновения и развития технологий корпоративных информационных систем и сетей. Основы технологии.
2. Требования к базовому набору служб-компонент корпоративных порталов.

Билет №9

1. Разграничение прав доступа и администрирования различным категориям пользователей и специалистам по эксплуатации КИС.
2. Специализированная модель Экстранет. Структура Экстранет.

Билет №10

1. Архитектура корпоративных информационных систем.
2. Системы класса MRP. Системы класса MRPII.

Билет №11

1. Выбор аппаратной платформы для КИС.
2. Виртуальные частные сети.

Билет №12

1. Выбор специализированных прикладных программных средств для КИС.
2. Системы поддержки принятия решений.

Билет №13

1. КИС для автоматизированного управления.
2. Системы автоматизации деловых операций и документооборота.

Билет №14

1. КИС для административного управления.
2. Корпоративные порталы. Требования к функционалу.

Билет №15

1. Эксплуатация корпоративных ИС.
2. Экстранет-технологий в решениях корпоративных информационных систем.

Билет №16

1. Выбор программных средств для управления документами.

Требования к программно-аппаратной платформе корпоративных порталов.

6.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенции** | **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ШКАЛА оценивания** | | | | | **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **ОК-6** | **Знать** принципы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и знать об ответственности при их реализации | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Общие, но не структурированные знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Сформированные систематические знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Устное собеседование |
| **Уметь** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | Отсутствие умений | Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | В целом успешное, но не систематическое применения навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | Успешное и систематическое применение навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-1** | **Знать** об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Общие, но не структурированные знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Сформированные систематические знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Устное собеседование |
| **Уметь** оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Отсутствие умений | Частично освоенное умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Сформированное умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-5** | **Знать** принципы (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Общие, но не структурированные знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Сформированные систематические знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Устное собеседование |
| **Уметь** решать практические задачи в области информационных систем и технологий | Отсутствие умений | Частично освоенное умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | Сформированное умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | Выполнение практического задания |
| **Владеть** широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Успешное и систематическое применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-11** | **Знать** принципы использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Общие, но не структурированные знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Сформированные систематические знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Устное собеседование |
| **Уметь** использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Отсутствие умений | Частично освоенное умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Сформированное умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Успешное и систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-13** | **Знать** принципы проведения моделирования процессов и систем | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов проведения моделирования процессов и систем | Общие, но не структурированные знания принципов проведения моделирования процессов и систем | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов проведения моделирования процессов и систем | Сформированные систематические знания принципов проведения моделирования процессов и систем | Устное собеседование |
| **Уметь** проводить моделирование процессов и систем | Отсутствие умений | Частично освоенное умение проводить моделирование процессов и систем | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить моделирование процессов и систем | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить моделирование процессов и систем | Сформированное умение проводить моделирование процессов и систем | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками проведения моделирования процессов и систем | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков проведения моделирования процессов и систем | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения моделирования процессов и систем | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения моделирования процессов и систем | Успешное и систематическое применение навыков проведения моделирования процессов и систем | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |

1. **Ресурсное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Н.М. Абдикеева, канд. физ.-мат. наук, доц. О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 464 с.
2. Управление производством на базе стандарта MPR II : 2-е изд. / Д. А. Гаврилов. - СПб : Питер, 2008
3. Мартин Фаулер. Архитектура корпоративных программных приложений. – М.: Вильямс, 2006 . – 544 с.
4. Филиппов В. А. Многомерные СУБД при создании корпоративных информационных систем (Серия: Перспективные информационные технологии и концепции) -М.: Едиториал УРСС, 2005. – 80 с.

б) дополнительная литература:

1. Пол Дж. Перроун, Венката С.Р., `Кришна` Р. Чаганти. Создание корпоративных систем на основе Java 2 Enterprise Edition. Руководство разработчика – М.: Вильямс, 2001. – 1184 с.
2. Дирк Слама, Джейсон Гарбис, Перри Рассел. Корпоративные системы на основе CORBA. – М.: Вильямс, 2005. – 368 с.
3. Вдовенко Л.А. Информационные системы предприятия: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
4. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2010.
5. Кульгин М. Технологии корпоративных сетей. Энциклопедия. – СПб.: Питер, 1999.
6. М. Фаулер и др. Архитектура корпоративных программных приложений. М.: Вильямс, 2004.
7. Альваро Ретана, Дон Слайс, Расс Уайт. Принципы проектирования корпоративных IP-сетей. – М.: Вильямс, 2007. – 368 с.
8. Самардак А.С. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие.-М.:, 2003.
9. Информационные системы: учеб. пособие / под общ. ред. В.Н. Волковой, Б.И. Кузиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: СПбГПУ, 2004. - 224 с.

в) Интернет-ресурсы и электронные источники:

1. <http://ocw.mit.edu/NR/rdonlyres/Sloan-School-of-Management/15-761Operations-ManagementSummer2002/F54FE178-FFEC-40D1-B97F-DD173DF67004/0/lec13xrp.pdf> (От потребности в материалах к планированию ресурсов предприятия)
2. <http://ocw.mit.edu/NR/rdonlyres/Sloan-School-of-Management/15-561Spring-2005/46FBE507-A509-4748-9CCF-36ED97E5EA3D/0/lecture13.pdf> (Корпоративные системы)
3. <http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Sloan-School-of-Management/15-760AOperations-ManagementSpring2002/CourseHome/index.htm> (Курс «Операционный менеджмент»)
4. <http://www.citforum.ru/consulting/ERP/> (MRP- и ERP- системы)
5. [www.cmdsoft.ru](http://www.cmdsoft.ru) (ЦМД-Софт: CRM система Microsoft CRM и ERP система Microsoft Navision)
6. <http://iscon.space.ru/index.phtml?rid=277> (Искон/Аналитика/Энциклопедия КИС)

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований не предъявляется.

7.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

* учебная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» с профилем подготовки «Корпоративные информационные системы».

Автор:

Старший преподаватель кафедры

корпоративных информационных систем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Башлыкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры корпоративных информационных систем

(протокол № 1 от 31 августа 2016 г.)

Заведующий кафедрой

Корпоративных информационных систем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Петров